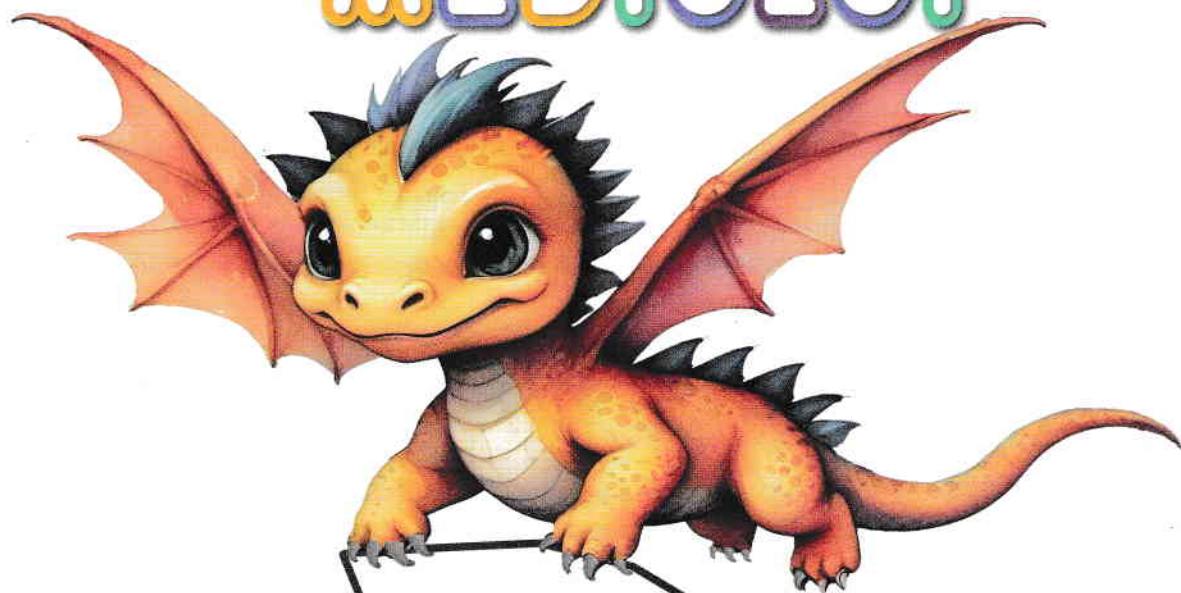


Adina Grigore

We know
books

Cristina Ipate-Toma

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI



CLASA
PREGĂTITOARE



Ars Libri

1	NU MAI SUNT LA GRĂDINIȚĂ	1
1.	Evaluare inițială	7
2.	Evaluare inițială	8
3.	Evaluare inițială	9
2	BUN VENIT LA ȘCOALĂ!	2
1.	În drum spre școală – Orientare spațială și localizări în spațiu	10
2.	Clasa mea – Orientare spațială și localizări în spațiu	11
3.	Rechizitele școlarului – Orientare spațială și localizări în spațiu	12
4.	Rechizitele școlarului	13
3	ÎN LUMEA ANIMALELOR	3
1.	Animale (părți componente) – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul mărime și grosime	14
2.	Animale domestice – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul formă	15
3.	Animale sălbatice – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul culoare	16
4.	Animale (mod de hrănire) – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite	17
5.	Animale - condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) – Formare de mulțimi după criterii variate	18
4	ÎN LUMEA PLANTELOR	4
1.	Plante (părți componente) – Sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	19
2.	Plante – hrana ca sursă de energie – Sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	20
3.	Cereale – condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) – Sortarea și clasificarea obiectelor sau a mulțimilor după criterii variate	21
5	MEDII DE VIAȚĂ	5
1.	Pădurea – Aprecierea globală	22
2.	Livada – Compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate (punere în corespondență)	23
3.	Grădina de legume – Relații, regularități	24
4.	Mediul acvatic – Apreciere globală, compararea numărului de elemente a două mulțimi prin procedee variate; relații, regularități	25
6	TOAMNA	6
1.	Fructe de toamnă – Numărul și cifra 1	26
2.	Legume de toamnă – Numărul și cifra 1	27
3.	Fenomene ale naturii în anotimpul toamna – Numărul și cifra 2	28
4.	În cămară – Numărul și cifra 2	29
7	CORPUL MEU	7
1.	Corpul omenesc (părțile componente și rolul lor) – Numărul și cifra 3	30
2.	Corpul omenesc (simțurile) – Numărul și cifra 3	31
3.	Hrana ca sursă de energie. Importanța hranei pentru creștere și dezvoltare – Numărul și cifra 4	32
4.	Igiena corpului – Numărul și cifra 4	33
5.	Igiena alimentației – Numărul și cifra 5	34
8	ENERGIE ȘI MIȘCARE	8
1.	Energia soarelui și a apei – Numărul și cifra 5	35
2.	Energia vântului – Numărul și cifra 0	36
3.	Energia electrică – Numărul și cifra 0	37

9	LUMEA CĂRȚII	9
1.	Drumul cărții – Numărul și cifra 6	38
2.	La bibliotecă – Numărul și cifra 6	39
3.	În lumea poveștilor – Numărul și cifra 7	40
4.	Să ocrotim pădurea, reciclând hârtia – Numărul și cifra 7	41
10	ROMÂNIA, ȚARA MEA!	10
1.	Locuința mea – Numărul și cifra 8	42
2.	Localitatea, domiciliul – Numărul și cifra 8	43
3.	Instituții din localitate – Numărul și cifra 9	44
4.	1 Decembrie – Ziua Națională a României – Numărul și cifra 9	45
11	IARNA	11
1.	Fenomene ale naturii în anotimpul iarna – Numărul 10	46
2.	Jocurile copiilor iarna – Numărul 10	47
3.	Prezența apei în natură sub diverse forme – Numerele naturale în centrul 0 – 10	48
4.	Moș Nicolae – Numerele naturale în centrul 0 – 10	49
12	CU CE CIRCULĂM?	12
1.	Mijloace de transport terestru și subteran – Adunarea cu 1.....	50
2.	Mijloace de transport subteran – Adunarea cu 1	51
3.	Mijloace de transport aerian – Scăderea cu 1	52
4.	Mijloace de transport naval – Scăderea cu 1.....	53
13	JOCURI ȘI JUCĂRII	13
1.	Jucăriile și vârsta – Adunarea cu 2	54
2.	Jocurile și vârsta – Adunarea cu 2	55
3.	Jocuri sportive – Scăderea cu 2	56
4.	Cum îmi place să mă joc – Adunarea și scăderea cu 2	57
14	TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ	14
1.	Colindul – Recapitulare	58
2.	Moș Crăciun – Recapitulare	59
3.	Capra și steaua – Recapitulare	60
4.	Sorcova – Recapitulare	61
15	MESERII	15
1.	Agricultură, industrie, comerț – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare	62
2.	Arte (muzică, pictură, sculptură, dans, actorie) – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare	63
3.	Profesii – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere	64
4.	Alte meserii – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere	65
16	PE STRADĂ	16
1.	Semaforul – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-2 unități	66
2.	Semne de circulație – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-2 unități	67
3.	Reguli de circulație – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-2 unități	68
4.	Prețuiește viața! – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-2 unități	69
17	RECAPITULARE	17
18	EVALUARE	18

19	ANOTIMPURI	19
1.	Toamna – Adunarea în centrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	78
2.	Iarna – Adunarea în centrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	79
3.	Toamna – iarna (fenomene) – Adunarea în centrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	80
4.	Toamna – iarna (activitățile oamenilor) – Adunări repetate în centrul 0-10	81
20	VESTITORII PRIMĂVERII	20
1.	Mărțișorul – Scăderea în centrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	82
2.	Păsările călătoare – Scăderea în centrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	83
3.	Procese ale Pământului (fenomene) – Scăderea în centrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare	84
4.	Flori de primăvară – Scăderi repetate în centrul 0-10	85
21	21 PRIMĂVARA	21
1.	8 Martie – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități	86
2.	Muncile oamenilor – Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-5 unități	87
3.	Legume de primăvară – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități	88
4.	Procese ale Pământului (fenomene, flori) – Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-5 unități	89
22	MEDII DE VIAȚĂ	22
1.	Jungla – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date	90
2.	Deșertul – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date	91
3.	Polii – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date	92
4.	Subterestru – Alcătuirea și rezolvarea de probleme după imagini date	93
23	JOCUL CU MAȘINUȚE	23
1.	Efecte ale forțelor (împingerea, tragerea) – Alcătuirea unor probleme prin schimbarea numerelor dintr-o problemă rezolvată	94
2.	Efecte ale forțelor (împingerea, tragerea) – Alcătuirea unor probleme prin schimbarea numerelor dintr-o problemă rezolvată	95
3.	Mișcarea corpurilor – Alcătuirea unor probleme prin schimbarea întrebării dintr-o problemă rezolvată	96
4.	Mișcarea corpurilor – Alcătuirea și rezolvarea unor probleme prin schimbarea componentelor acestora	97
24	FANTEZIE ȘI CREAȚIE	24
1.	Schimbarea formei corpurilor (deformare) – Schimbarea componentelor unei probleme fără ca tipul de probleme să se schimbe	98
2.	Schimbarea formei corpurilor (rupere) – Schimbarea componentelor unei probleme fără ca tipul de probleme să se schimbe	99
3.	Schimbarea formei corpurilor – Transformarea unei probleme prin extinderea numărului de operații	100
4.	Schimbarea formei corpurilor – Transformarea unei probleme prin reducerea numărului de operații	101
25	SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI	25
1.	Obiceiuri de Paște – Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers	102
2.	Obiceiuri de Paște – Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers	103
3.	Paștele – sărbătoarea sufletului – Transformarea unei probleme de adunare în problemă de scădere și invers	104

4. Creștere și dezvoltare – Aflarea unui termen necunoscut folosind metoda balanței	105
26 SĂ OCROTIM NATURA!	26
1. Efecte pozitive ale acțiunii omului – Numerele naturale de la 0 la 20	106
2. Efecte negative ale acțiunii omului – Numerele naturale de la 0 la 20	107
3. Reguli de ocrotire a naturii – Numerele naturale de la 0 la 20	108
4. Prețuiește natura! – Compararea numerelor în concentrul 0 - 20	109
27 UNIVERSUL	27
1. Pământul – Numerele naturale de la 20 la 31	110
2. Soarele – Numerele naturale de la 20 la 31	111
3. Luna – Numerele naturale de la 20 la 31	112
4. Planetele – Numerele naturale de la 20 la 31	113
28 TIMPUL	28
1. Unități de măsură a timpului – ziua, săptămâna, luna	114
2. Ziua și noaptea – ordonarea cronologică	115
3. Calendarul – marcarea unei săptămâni pe calendar. Durata unei activități	116
4. Date importante. Anotimpurile	117
29 TIMPUL LIBER	29
1. În excursie – Unități de măsură pentru valoare (banii; schimburi echivalente)	118
2. La munte – Unități de măsură pentru valoare (banii)	119
3. La mare – Unități de măsură pentru valoare (banii)	120
4. Aniversarea – Unități de măsură pentru valoare (banii)	121
30 CUM FOLOSESC APARATELE ELECTRICE?	30
1. Aparat care utilizează electricitatea – Unități de măsură nonstandard pentru lungime	122
2. Aparat care utilizează electricitatea – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul lungime	123
3. Reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul înălțime	124
4. Reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice – Ordonarea și compararea unor obiecte după criteriul grosime.....	125
31 MUZICA ȘI NATURA	31
1. Sunete produse de fenomene ale naturii (unde și vibrații) – Figuri geometrice (cercul și dreptunghiul)	126
2. Sunete produse de animale (unde și vibrații) – Figuri geometrice (triunghiul și pătratul). Colectarea și gruparea datelor	127
3. Sunete produse de instrumente muzicale (unde și vibrații) – Corpuri geometrice (cubul și sfera)	128
4. Vorbirea și alte sunete (unde și vibrații) – Cuboidul	129
32 VARA	32
1.1 Iunie – Fructe și legume de vară – Exerciții și probleme în concentrul 0-31	130
2. Vara-primăvara (fenomene, flori și insecte) – Exerciții și probleme în concentrul 0-31	132
3. Recapitulare	134
4. Recapitulare	136
33 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!	33
Evaluare finală.....	138
34 HAI SĂ NE DISTRĂM!	142

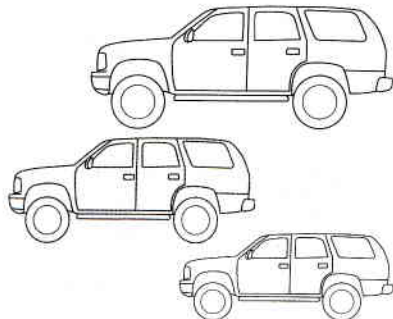
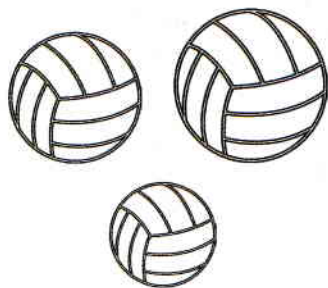


NU MAI SUNT LA GRĂDINIȚĂ

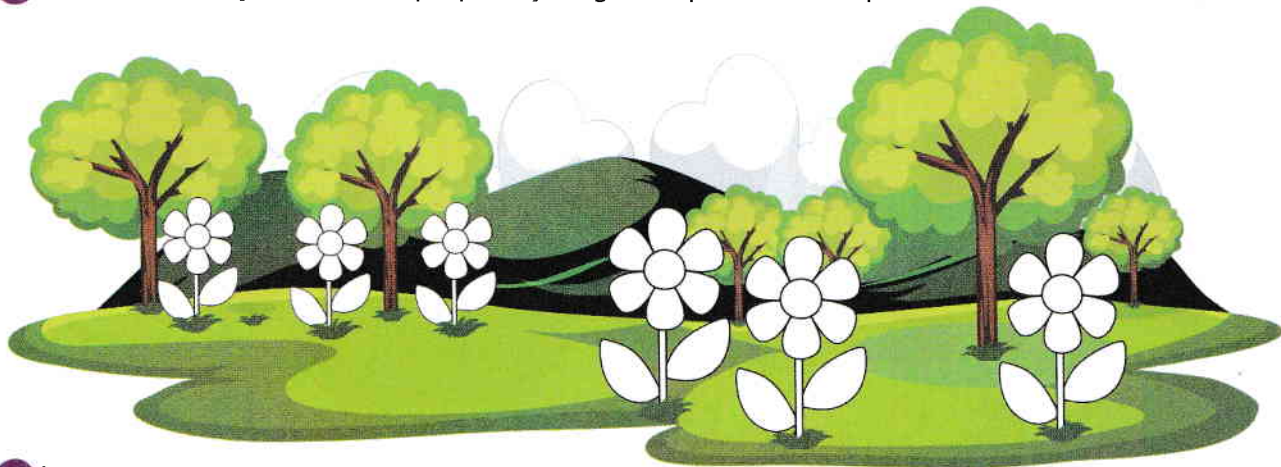
1. Evaluare inițială

Gălbioara și Moțișor te vor însoți când vei parcurge acest caiet. De acum, tu ești școlar. Arată-le celor doi pușori cât de multe ai învățat la grădiniță.

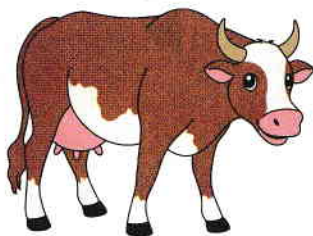
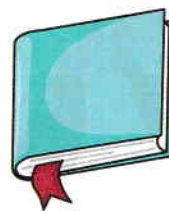
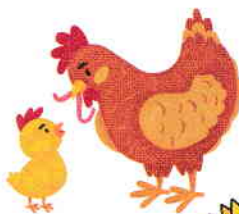
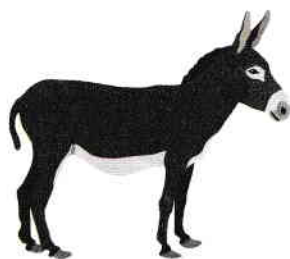
1. Colorează mingea mică, păpușa mijlocie și mașinuța mare.



2. Colorează cu roșu florile din apropiere și cu galben pe cele din depărtare.



3. Încercuiește doar imaginile cu animale.

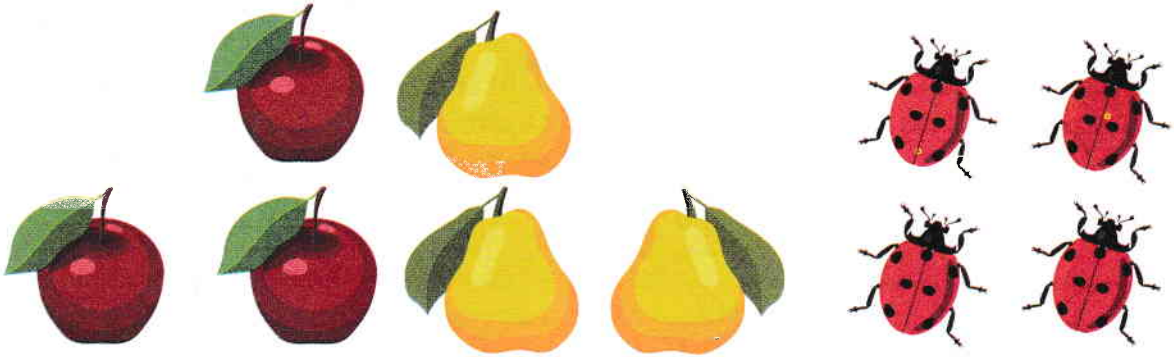


Appreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



2. Evaluare inițială

1. Alcătuieste prin încercuire mulțimi de elemente cu aceeași formă.



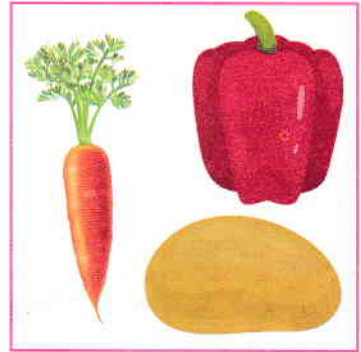
2. Unește fiecare mulțime cu cifra corespunzătoare numărului de elemente.



3

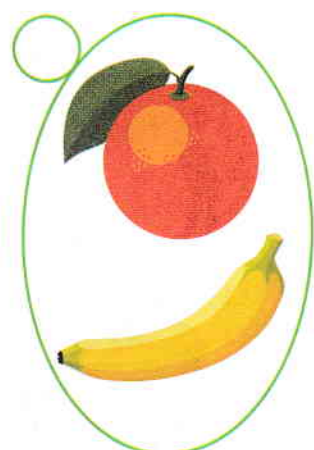
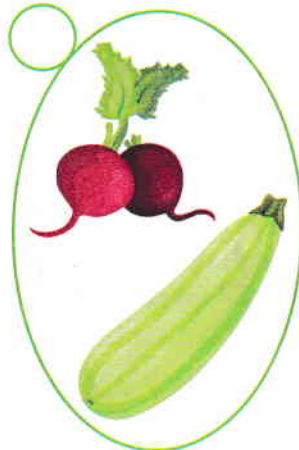
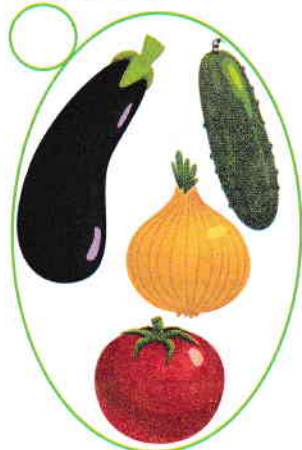


2



1

3. Colorează cercul din dreptul mulțimii cu mai puține legume. Scrie X în dreptul mulțimii cu mai multe fructe.



Appreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.

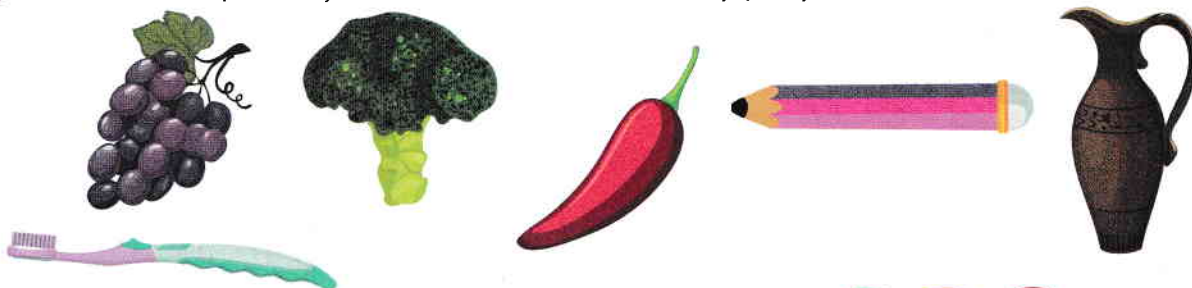


3. Evaluare inițială

1. Alcătuieste prin încercuire următoarele mulțimi: mulțimea animalelor sălbatice, mulțimea animalelor domestice, mulțimea plantelor, mulțimea obiectelor de igienă personală.



2. Realizează corespondența între elemente care au aceeași poziție.



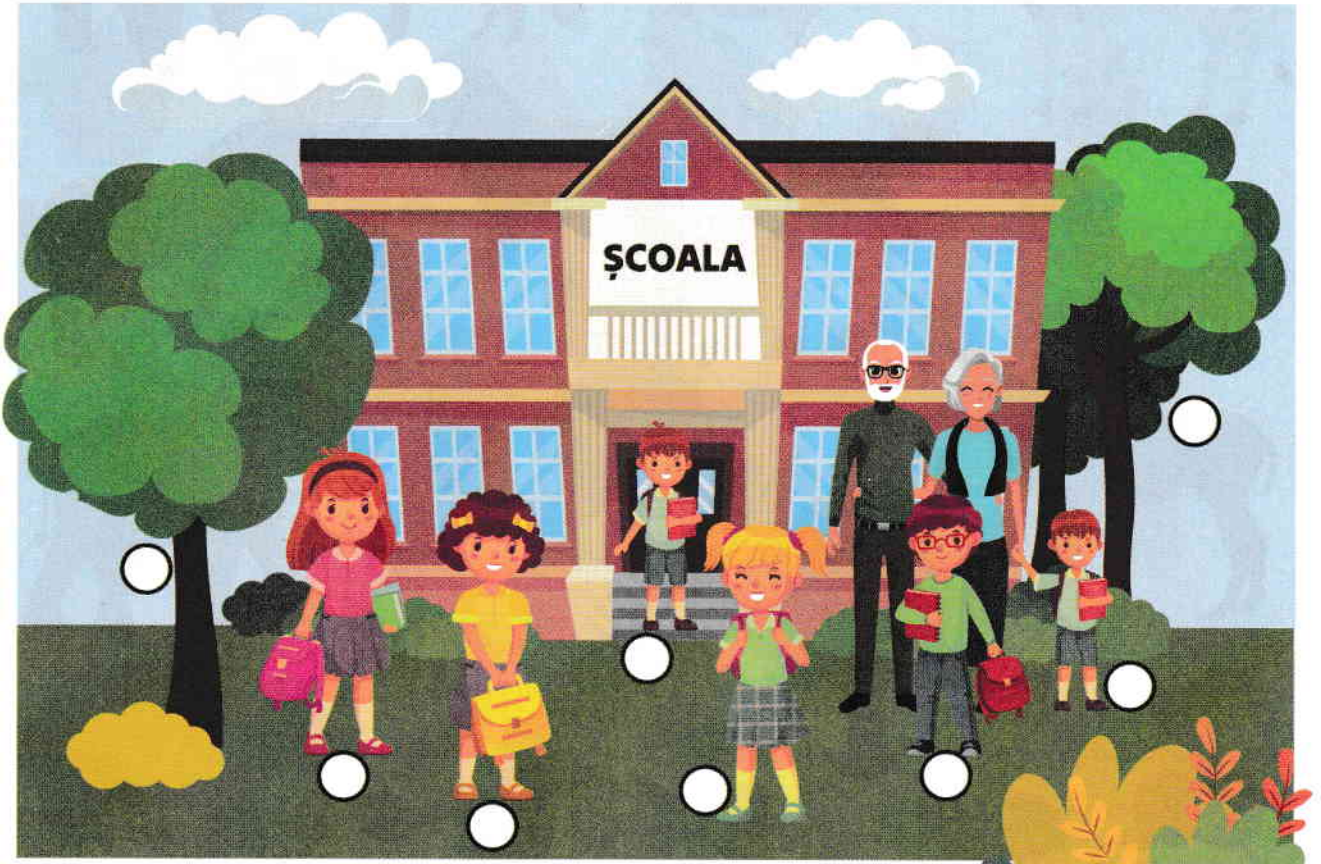
Apreciază în ce măsură ai realizat sarcinile din această activitate.



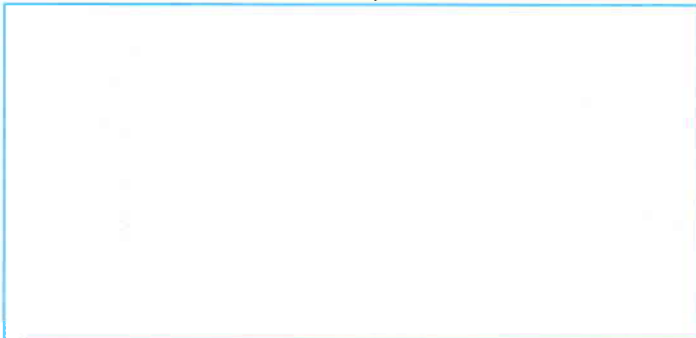
În drum spre școală – Orientare spațială și localizări în spațiu • Clasa mea • Rechizitele școlarului

1. În drum spre școală – Orientare spațială și localizări în spațiu

1. Descrie imaginea. Ce crezi că vor face copiii la școală?
- Colorează bulina de lângă copacul din fața școlii.
 - Scrie X sub copilul din fața bunicii.
 - Încercuiește copilul de lângă ușa școlii.



2. Cine te-a însoțit în prima zi la școală? Desenează persoanele care te-au însoțit.



3. Lui Moțișor îi plac merele.
• Colorează trei mere pentru pui.

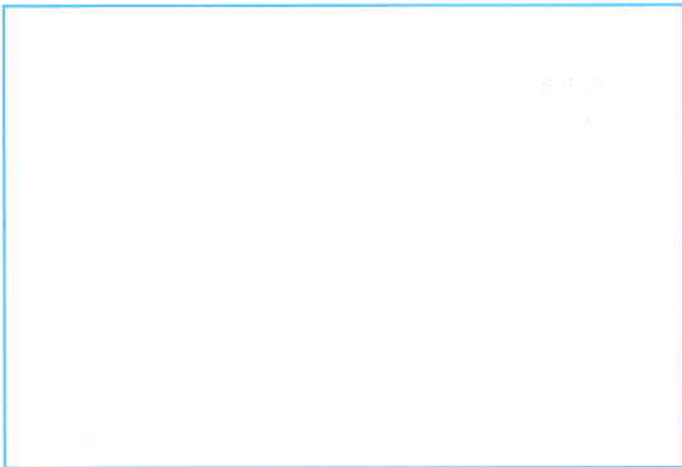


2. Clasa mea – Orientare spațială și localizări în spațiu

1. Descrie imaginea, apoi rezolvă cerințele.
 - Desenează un caiet pe banca de lângă fereastră.
 - Încercuiește elevul care este în fața tablei.
 - Colorează cu roșu balonul de sus.
 - Observă clasa ta și vorbește despre locul obiectelor și poziția lor în clasă.

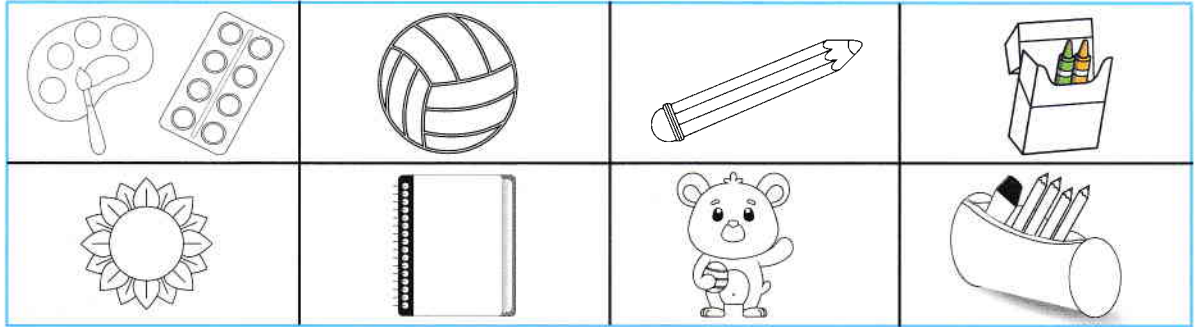


2. Ana a adus baloane în clasă să se joace, deoarece sunt preferatele ei. Tu ce joc sau jucărie preferată ai?
 - Desenează!
3. Ajut-o pe Gălbioara să ajungă la ușa clasei și colorează drumul.



3. Rechizitele școlarului – Orientare spațială și localizări în spațiu

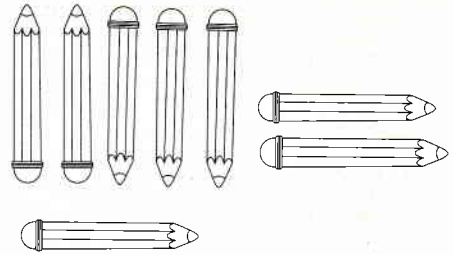
1. Colorează rechizitele școlarului.



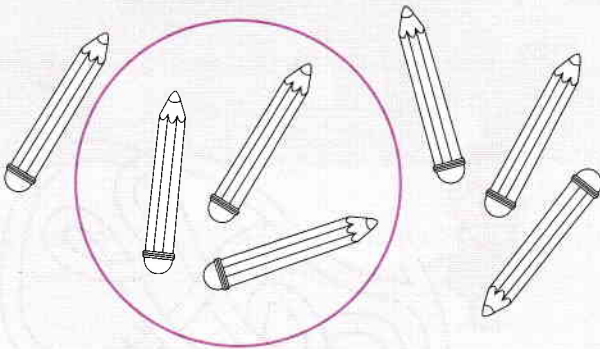
2. Încercuiește caietul de sub penar.



3. Încercuiește creioanele care au vârful orientat în jos. Colorează creioanele orientate orizontal.



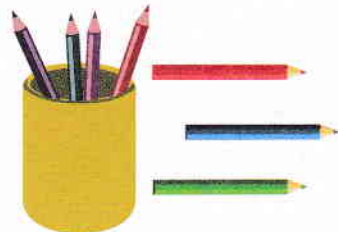
4. Colorează cu roșu creioanele care se află în cerc. Câte creioane ai colorat?



5. Încercuiește ghiozdanul din partea dreaptă a elevei.

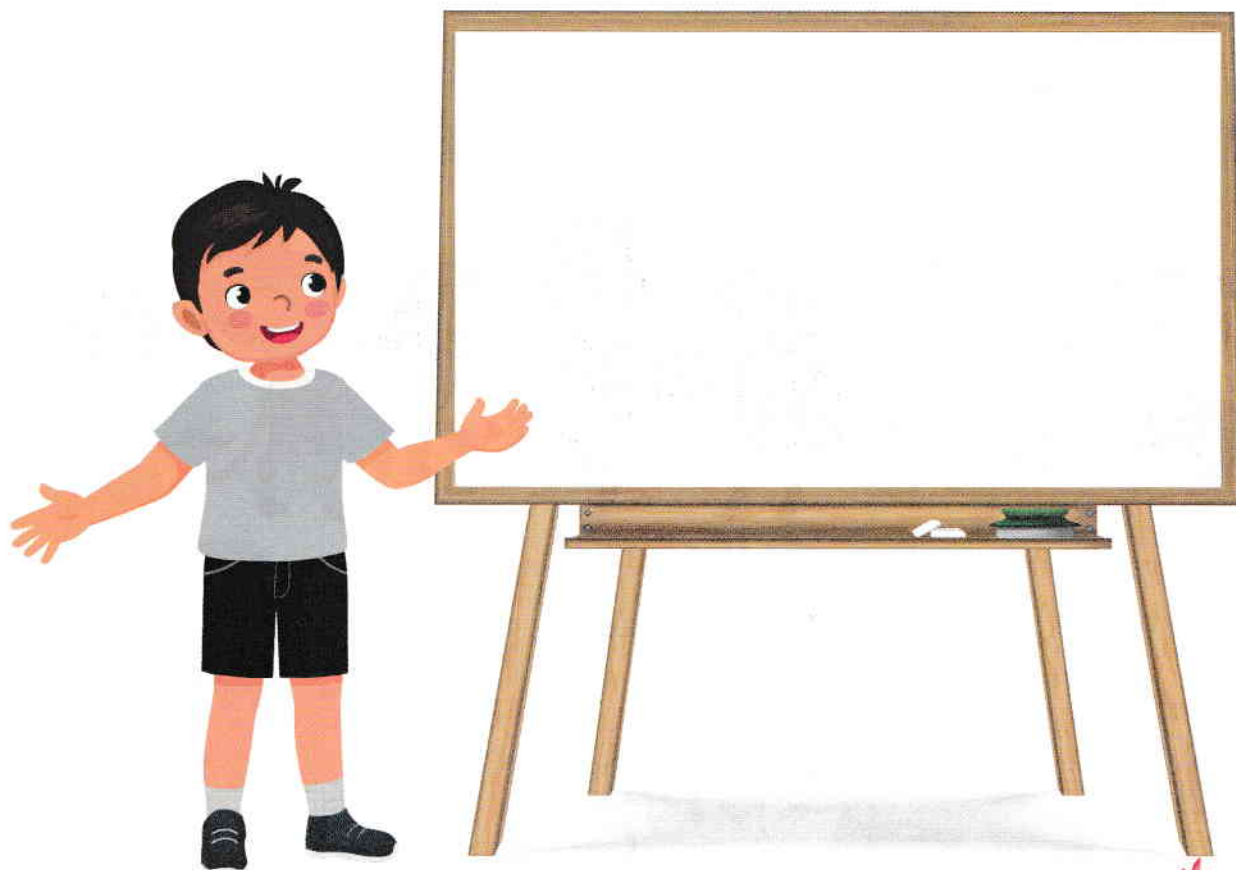


6. Încercuiește creioanele din afara cutiei. Scrie X lângă creioanele orientate oblic. Desenează și tu două creioane orientate oblic.



4. Rechizitele școlarului

1. Desenează pe tablă rechizitele școlarului.



2. Arată-i lui Moțișor rechizitele identice. Sunt câte două. Găsește-le și unește-le printr-o linie, după model.

Printre ele se află și penarul lui care nu are pereche. Încercuiește-!l

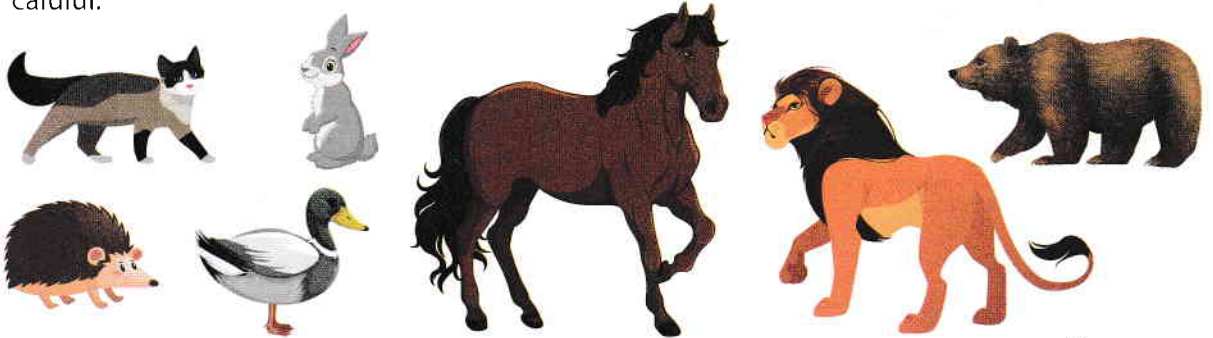


Animale (părți componente) – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul mărime și grosime
 • Animale domestice – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul formă • Animale sălbatice
 – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul culoare • Animale (mod de hrănire) – Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite • Animale condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

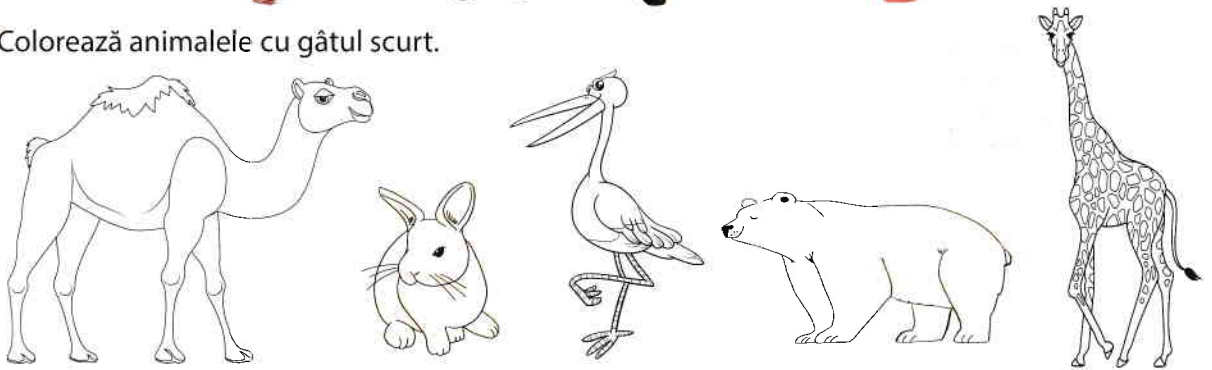
1. Animale (părți componente)

Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul mărime și grosime

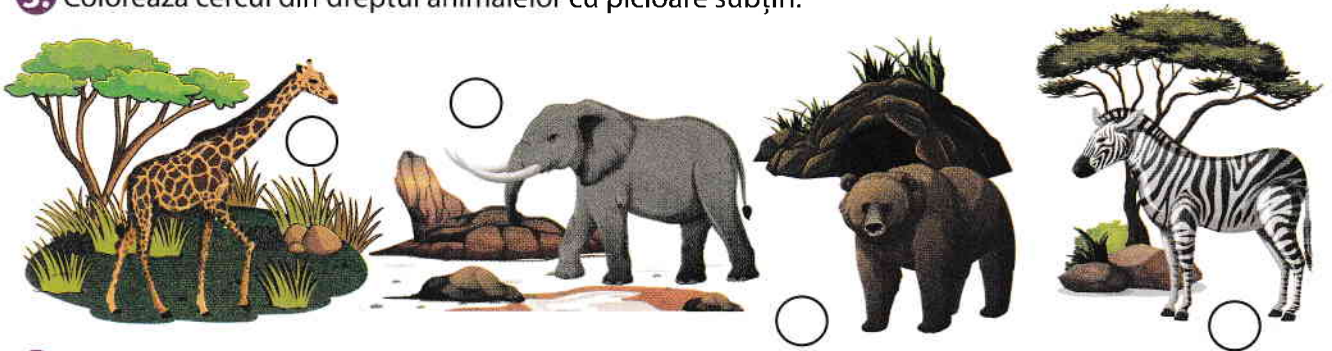
1. Formează prin încercuire mulțimea animalelor mari. Denumește părțile componente ale corpului calului.



2. Colorează animalele cu gâtul scurt.



3. Colorează cercul din dreptul animalelor cu picioare subțiri.



4. Încercuiește animalele care au urechile late.



2. Animale domestice

Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriul formă

1. Denumește animalele domestice din imagine. Formează mulțimi de animale de același fel, prin încercuire.



2. Formează prin încercuire mulțimi de elemente cu aceeași formă. Ce întrebuințare au acestea?

